

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТУ**  
**«МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ЗBO»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»*

Код та найменування спеціальності *174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»*

Освітньо-наукова програма *«Комп'ютерні системи та програмна інженерія в автоматизації та робототехніці»*

Ступінь вищої освіти *магістр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності *174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»*

*« 14 » 03 2024 р. протокол № 4.*

Реєстраційний номер в навчальному відділі

К 15-13

## 1. Загальна інформація

**Кафедра:** [Автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем](#)  
**Викладач:** **Воїнова Світлана Олександрівна**, доцент кафедри АТП і РС, кандидат технічних наук



**Профайл** [voynova\\_s@yahoo.com](#),  
0677152401

**Освітній компонент викладається на 1 курсі у 2 семестрі**

**Кількість: кредитів - 5, годин – 150**

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	50	26	24
заочна	20	10	10
<b>Самостійна робота, годин</b>	Денна – 100		Заочна – 130

### Розклад занять

## 2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Методика викладання у ЗВО» розв'язує завдання формування теоретичних уявлень про методику викладання у ЗВО як навчальну дисципліну, її мету, завдання; вивчення принципів та засобів організації вищої освіти; вивчення структури і змісту навчального процесу у ЗВО; оволодіння вмінням планувати, організовувати та аналізувати аудиторні, дистанційні та самостійні заняття; оволодіння методами виховання здобувачів вищої освіти; набуття вміння ведення науково- та навчально-методичної роботи; апробація прийомів і методів викладання в ЗВО.

Освітній компонент «Методика викладання у ЗВО» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонент «Теорія автоматичного керування», «Автоматизація технологічних процесів та виробництва», «Інтелектуальна власність та патентознавство», «Методологія та організація наукових досліджень».

## 3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту «Методика викладання у ЗВО» – формування у здобувачів вищої освіти цілісної і логічно-послідовної системи знань та навичок у дидактиці підготовки кадрів вищої кваліфікації, розкриття концепції, основ теорії, методики і методології викладання дисциплін у ЗВО, засвоєння особливостей професійної майстерності викладача.

## 4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Методика викладання у ЗВО» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності № 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка](#) та [освітньо-науковій програмі підготовки магістрів «Комп'ютерні системи та програмна інженерія в автоматизації та робототехніці»](#).

### Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

### Загальні компетентності:

**ЗК 1.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

**СК 12.** Здатність презентувати результати науково-дослідницької діяльності, готувати наукові публікації, брати участь у науковій дискусії на наукових конференціях, симпозиумах та здійснювати педагогічну діяльність у закладах освіти.

### Програмні результати навчання:

**ПРН16.** Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, обирати ефективні методи досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.

**ПРН17.** Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

## 5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

### 5.1 Перелік лекційних завдань

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. Зміст, форми і методи навчання, освіти та виховання в вищій школі			
1	Предмет, завдання, основні категорії та актуальні проблеми методики викладання у вищій школі	10	2
2	Методика підготовки та проведення лекції у вищій школі	4	2
3	Методика проведення лабораторних та практичних занять у вищій школі	4	2
4	Методика організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти	4	2
5	Інноваційні освітні методики та технології активізації навчання та психолого-педагогічні умови їх забезпечення	4	2
<b>Разом за ОК:</b>		<b>26</b>	<b>10</b>

### 5.2 Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної/лабораторної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Знайомство з предметом, завданнями, основними категоріями та актуальними проблемами методики викладання у вищій школі	8	2
2	Вивчення методики підготовки та проведення лекції у вищій школі	4	2
3	Вивчення методики підготовки та проведення лабораторних та практичних занять у вищій школі	4	2
4	Вивчення методики організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти	4	2
5	Знайомство з інноваційними освітніми методиками та технологіями активізації навчання та психолого-педагогічними умовами їх забезпечення	4	2
<b>Всього за ОК:</b>		<b>24</b>	<b>10</b>

### 5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Написання реферату та підготовка короткої доповіді з теми «Предмет, завдання, основні категорії та актуальні проблеми методики викладання у вищій школі»: 1. Предмет та завдання методики викладання у вищій школі. 2. Основні категорії методики викладання у вищій школі. 3. Знання, уміння і навички. 4. Концептуальні напрями розвитку вищої освіти в Україні 5. Актуальні проблеми методики викладання у вищій школі. 6. Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти.	15	25

	7. Дидактичні основи підготовки кадрів у системі вищої освіти. 8. Методологічні основи дидактики вищої школи. 9. Організація навчального процесу в системі підготовки кадрів у вищій школі. 10. Лекція як організаційна форма навчання у ЗВО, її види та функції. 11. Практичні та лабораторні заняття як засіб закріплення лекційного матеріалу. 12. Методика організації курсового й дипломного проектування, організація практик підготовки майбутніх фахівців. 13. Активізація уваги здобувачів вищої освіти на заняттях. 14. Професійна майстерність викладача закладу вищої освіти. 15. Ораторське мистецтво викладача. 16. Дидактичні цілі та функції самостійної роботи. 17. Види контролю оцінювання знань, умінь і навичок у навчальному процесі в вищій школі. 18. Реалізація виховного потенціалу навчального процесу у закладі вищої освіти. 19. Комунікативне забезпечення навчально-виховного процесу у вищій школі. 20. Самовиховання як шлях професійного самовдосконалення майбутнього фахівця.		
2	Засвоєння дидактичних вимог до підготовки та проведення лекції, пошук, накопичення та узагальнення матеріалу щодо складання макету лекції на тему дисципліни МВуЗВО, придбання вмінь та навичок подання лекції у вигляді презентації	85	105
<b>Всього за ОК:</b>		<b>100</b>	<b>130</b>

### 6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- підсумковий письмовий тест (колоквіум) за змістовним модулем;
- виконання і захист практичних робіт;
- виконання і захист індивідуального завдання ОК.

Підсумковий контроль – *диференційований залік*.

#### Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
Змістовний модуль 1. Зміст, форми і методи навчання, освіти та виховання в вищій школі		
Лекційний курс *	15	15
Практичні роботи*	30	30
Самостійна робота*	45	45
Тест*	10	10
Всього за змістовний модуль 1	100	100
Всього	100	100

\*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про](#)

[порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

## Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

### Лекційний курс (оцінювання однієї лекції)

<b>2,7 – 3,0 бали</b>	Лекція відвідана / відпрацьована (є конспект, нотатки), надані повні обґрунтовані відповіді на запитання /експрес-контроль	відмінно
<b>2,3 - 2,6 балів</b>	Лекція відвідана / відпрацьована, у відповідях на запитання / експрес контролю допущені неточності	дуже добре
<b>1,9– 2,2 балів</b>	Лекція відвідана чи відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
<b>1,1 – 1,8 балів</b>	Лекція відпрацьована, відповіді задовільні, допущені грубі помилки	достатньо
<b>0-1 балів</b>	Лекція не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

### Практичні роботи (оцінювання однієї роботи)

<b>5,1 – 6,0 балів</b>	Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
<b>4,1 - 5,0 балів</b>	Практична робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
<b>3,1 – 4,0 балів</b>	Практична робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
<b>2,1 – 3,0 балів</b>	Практична робота відпрацьована, відповіді задовільні, допущені грубі помилки	достатньо
<b>0-2 балів</b>	Практична робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

### Самостійна робота

<b>36,0-45,0 балів</b>	Своєчасно виконаний пошук, складений і оформлений макет лекції; розроблена презентація, зроблений виступ	відмінно
<b>26,0-35,0 балів</b>	Своєчасно виконаний пошук, в неповному обсязі складений і оформлений макет лекції; розроблена презентація, зроблений виступ	дуже добре
<b>16,0–25,0 балів</b>	Своєчасно виконаний пошук, в неповному обсязі складений і оформлений макет лекції; в неповному обсязі розроблена презентація, зроблений виступ	добре
<b>6,0 – 15,0 балів</b>	Несвоєчасно виконаний пошук, в неповному обсязі складений і оформлений макет лекції; в неповному обсязі розроблена презентація, зроблений виступ	достатньо
<b>0 – 5,0 балів</b>	Пошук зроблений в недостатньому обсязі, макет лекції не оформлений; презентація не розроблена, виступ не зроблений	незадовільно

### Тестування

<b>9,0-10,0 балів</b>	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
<b>8,0 -8,9 балів</b>	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
<b>7,0 – 7,9 балів</b>	60 – 73% правильних відповідей	добре
<b>5,0 – 6,9 балів</b>	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
<b>0 – 4,9 балів</b>	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

## 7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

**Лекційні заняття:** Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.

**Практичні заняття:** виконання практичних завдань з наступним аналізом результатів досліджень.

**Самостійна робота:** робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації, науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), реферування, конспектування).

## 7. Інформаційні ресурси

### Базові (основні):

1. Воїнова С. О. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Методика викладання в закладах вищої освіти" [Електронний ресурс] : для здобувачів ступеня вищої освіти "магістр" спец. 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" ден. та заоч. форми навчання / С. О. Воїнова ; відп. за вип. В. А. Хобін ; Каф. автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — 18 с. — Електрон. текст. дані. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONANT.1626365>.

2. Воїнова С. О. Конспект лекцій з освітнього компонента "Методика викладання в закладах вищої освіти" [Електронний ресурс] : для здобувачів СВО "магістр" спец. 174 "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка" галузі знань 17 "Електроніка, автоматизація та електронні комунікації" ОПП "Комп'ютерні системи та програмна інженерія в автоматизації та робототехніці" ден. та заоч. форм навчання / С. О. Воїнова ; Каф. автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем. — Одеса : ОНТУ, 2024. — 75 с.

2. Стинська В. В. Методика викладання у вищій школі [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. В. Стинська ; Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника. — Івано-Франківськ : НАІР, 2022. — 180 с. — Електрон. текст. дані. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONANT.2041922>.

3. Абакумова О. О. Феномен дистанційної освіти [Електронний ресурс] : монографія / О. О. Абакумова ; під заг. ред. А. А. Мельниченка. — Київ : "АртЕк", 2021. — 212 с. ISBN 978-617-7814-96-1. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONANT.2039216>.

4. Мирошніченко, О. М. Конспект лекцій з освітнього компоненту "Методика викладання у закладах вищої освіти" [Електронний ресурс] : для здобувачів СВО "Магістр" галузі знань 18 "Виробництво та технології", спец. 181 "Харчові технології", освітньо-наукової програми "Сенсорний аналіз в харчових технологіях" ден. форми навчання / О. М. Мирошніченко, Т. А. Манолі, І. А. Вереїтіна ; відп. за вип. О. Б. Ткаченко ; Каф. технології вина та сенсорного аналізу. — Одеса : ОНТУ, 2022. — 50 с. — Електрон. текст. дані. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONANT.2006442>

5. Мирошніченко, О. М. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з освітнього компонента "Методика викладання у закладах вищої освіти" [Електронний ресурс] : для здобувачів СВО "Магістр" галузі знань 18 "Виробництво та технології", спец. 181 "Харчові технології", освітньо-наукової програми "Сенсорний аналіз в харчових технологіях" ден. форми навчання / О. М. Мирошніченко, Т. А. Манолі, І. А. Вереїтіна ; відп. за вип. О. Б. Ткаченко ; Каф. технології вина та сенсорного аналізу. — Одеса : ОНТУ, 2022. — 16 с. — Електрон. текст. дані. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONANT.2006483>

6. Мирошніченко, О. М. Методичні вказівки до практичних робіт з освітнього компонента "Методика викладання у закладах вищої освіти" [Електронний ресурс] : для здобувачів СВО "Магістр" галузі знань 18 "Виробництво та технології", спец. 181 "Харчові технології", освітньо-наукової програми "Сенсорний аналіз в харчових технологіях" ден.

форми навчання / О. М. Мирошніченко, Т. А. Манолі, І. А. Вереїтіна ; відп. за вип. О. Б. Ткаченко ; Каф. технології вина та сенсорного аналізу. — Одеса : ОНТУ, 2022. — 37 с. — Електрон. текст. дані. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONANT.2006470>.

7. Вдосконалення викладання у вищій освіті: теорія та практика [Електронний ресурс] = Teaching Excellence in Higher Education: Theory and Practice : монографія / [С. Калашнікова, Н. Базелюк, О. Базелюк, та ін.] ; за наук. ред. С. Калашнікової ; Ін-т вищої освіти НАПН України. — Київ, 2023. — 255 с.

8. Дружкова, І. С. Конспект лекцій з дисципліни "Педагогіка та психологія вищої школи" [Електронний ресурс] : для магістрів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / І. С. Дружкова ; відп. за вип. А. О. Соловей ; Каф. соціології, філософії і права. — Одеса : ОНАХТ, 2020. — 56 с.

#### **Додаткові:**

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>

### **9. Політика освітнього компоненту**

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [роботодавців](#).

Викладач

ПІДПИСАНО

Світлана ВОІНОВА

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем

Протокол від « 12 » \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2024 р. № 6

Завідувач кафедри

ПІДПИСАНО

Іван СВІТИЙ

**ПОГОДЖЕНО:**

Гарант ОП Комп'ютерні системи та програмна інженерія в автоматизації та робототехніці  
доцент кафедри Автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем

ПІДПИСАНО

Світлана ВОІНОВА