

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



СИЛАБУС ВИБІРКОВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«ОЗНАЙОМЧА ПРАКТИКА»

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань: *G «Інженерія, виробництво та будівництво»*

Код та найменування спеціальності: *G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»*

Освітньо-професійна програма: *«Комп'ютерні системи та програмна інженерія в автоматизації та робототехніці»*

Ступінь вищої освіти: *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності *G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»*

« 10 » жовтня 2025 р. протокол № 2 .

Реєстраційний номер в навчальному відділі

K15-08/2024-25

1. Загальна інформація

Кафедра: [Автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем](#)

Викладач: **Мазур Олександр Васильович**, доцент кафедри автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем, кандидат технічних наук, доцент

Профайл

Контакти:
mazur.a.v.ua@gmail.com,
050-571-32-91



Освітній компонент викладається на 1 курсі у 1 семестрі

Кафедра: [Автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем](#)

Викладач: **Ковальчук Дмитро Андрійович**, старший викладач кафедри автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем, кандидат технічних наук.

Профайл

Контакти:
radiolomaster@gmail.com
067-715-47-47



Кількість: кредитів - 5, годин – 150

Аудиторні заняття, годин:	всього	Лекції	практичні
денна	0	0	0
заочна	0	0	0
Самостійна робота, годин	Денна – 150		Заочна – 0

Розклад занять

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Ознайомча практика» - це комплекс заходів, спрямованих на забезпечення і послідовне оволодіння студентами вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності, систематизації і закріплення, отриманих протягом першого навчального року знань. Вона організовується в рамках єдиного навчального процесу як важлива ланка, що забезпечує зв'язок між дисципліною «Вступ до фаху» I-го семестру і навчальними дисциплінами, що вивчаються в наступних семестрах.

При проходженні практики студенти вперше стикаються з реальними технічними засобами автоматизації і пристроями, а також з системами, використовуваними при автоматизації виробничих процесів, отримують перші навички ручного управління фізичними параметрами реальних об'єктів, отримують більше уявлення про лабораторну базу кафедри автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем, яка є основним місцем даної практики.

Освітній компонент «Назва» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонент «Вступ до фаху»

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – закріплення і поглибленого розуміння знань, набутих в І-му семестрі, і є сполучною ланкою між теоретичною підготовкою та майбутньої практичної роботою в якості бакалавра по автоматизації виробничих або бізнес-процесів, підготовчим етапом до успішного вивчення навчальних дисциплін II і III курсів.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Ознайомча практика» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»](#) та [освітньо-професійній програмі «Комп'ютерні системи та програмна інженерія в автоматизації та робототехніці»](#) підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.

Загальні компетентності:

K01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

K03. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

K06. Навички здійснення безпечної діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

Спеціальні компетентності

K11. Здатність застосовувати знання математики, в обсязі, необхідному для використання математичних методів для аналізу і синтезу систем автоматизації.

K12. Здатність застосовувати знання фізики, електротехніки, електроніки і мікропроцесорної техніки, в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях.

K13. Здатність виконувати аналіз об'єктів автоматизації на основі знань про процеси, що в них відбуваються та застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування.

Програмні результати навчання:

ПР07. Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик.

ПР08. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	Заочна
1	Ознайомлення із загальними принципами керування	25	
2	Ознайомлення з технічними засобами автоматизації	25	
3	Ознайомлення з основними типами електронних компонентів	25	
4	Виконання індивідуальних завдань	50	

5	Складання та захист звіту з практики	25	
Всього за ОК:		150	

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формі підсумкового контролю.

Підсумковий контроль – *диференційований залік*.

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
Виконання індивідуальних завдань*	30	
Оформлення звіту з практики*	20	
Захист звіту з практики*	50	
Всього	100,0	

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#).

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Виконання індивідуальних завдань

Бали	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
25–30 балів	Здобувач у повному обсязі, самостійно виконав індивідуальні завдання.	відмінно
19–24 балів	Здобувач виконав індивідуальні завдання за незначної сторонньої підтримки.	добре
7–18 балів	Здобувач виконав індивідуальні завдання користуючись постійною допомогою і підтримкою.	задовільно
0-6 балів	Здобувач не виконав індивідуальні завдання .	незадовільно

Оформлення звіту з ознайомчої практики

Бали	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
16-20 балів	Виконання здобувачем всіх методичних рекомендацій, щодо оформлення матеріалів практики, індивідуальних завдань і вказівок керівника. Вчасне складання звіту .	відмінно
11-15 балів	Виконання здобувачем методичних рекомендацій, щодо оформлення матеріалів практики, індивідуальних завдань і вказівок керівника. У звіті проте присутні незначні помилки у оформленні документації, які в цілому не вплинули на хід проходження практики	добре
1-10 бали	Неповне виконання здобувачем методичних рекомендацій щодо оформлення матеріалів практики, індивідуальних завдань і вказівок керівника. У звіті проте присутні помилки у оформленні документації	задовільно
0 балів	Відсутність документів, що підтверджують проходження здобувачем практики	незадовільно

Критерії оцінювання захисту звіту з ознайомчої практики

Бали	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
35–50 балів	Здобувач під час захисту звіту виявляє всебічні, систематизовані, глибокі знання щодо матеріалів індивідуального завдання; демонструє грамотне та логічне викладення інформації; допускає не більше 1-2 незначних помилок (через неухважність, обмовки), які сам виправляє.	відмінно
18–33 балів	Здобувач під час захисту звіту практики виявляє повні знання щодо матеріалів індивідуального завдання; при відповіді на питання комісії викладає матеріал у певній логічній послідовності; допускає не більше 2–3 незначних помилок, деяку неповноту відповіді або невірність літературної мови.	добре
1–17 балів	Здобувач під час захисту звіту практики виявляє: не досить повні знання щодо матеріалів індивідуального завдання; при відповіді на питання комісії допускає не більше 1-2 суттєвих помилок	задовільно
0 балів	Здобувач під час захисту звіту практики виявляє: відсутність знань або нерозуміння більшої або найбільш суттєвої частини матеріалу зазначеного у індивідуальному завданні практики; при відповіді на питання комісії допускає суттєві помилки, які не виправляє, незрозуміла побудова відповіді на поставлені питання	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

- наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал;
- інтерактивні: використання комп'ютерної техніки, офісних і спеціалізованих програм під час проходження, практики;
- практичні: практична робота з виконанням завдань згідно вимогам ОК.
- самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами.

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

- 681.5(075) В65 Воїнова, С. О. Конспект лекцій з освітнього компонента «Автоматизація виробничих процесів» [Електронний ресурс] : для здобувачів спеціальності 181 «Харчові технології» / G13 «Харчові технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології» / G «Інженерія, виробництво та будівництво» СВО бакалавр, денної та заочної форм навчання / С. О. Воїнова, В. А. Хобін ; Каф. Автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем. — Одеса : ОНТУ, 2025. — 134 с.
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.5190119>
- 621.38(076.5) О-77 Островерхов, Микола Якович. Електроніка і мікросхемотехніка. Практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спец. 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" / М. Я. Островерхов, В. І. Сенько, В. І. Чибеліс ; Нац. техн. ун-т

України "Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського". — Електрон. мережне навч. вид. — Київ : КПІ ім. І. Сікорського, 2021. — 223 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.2039092>

Додаткові:

1. Хобін В.А. Конспект лекцій з дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності 7.05020201 «Автоматизоване управління технологічними процесами». - Одеса. - 2011 року.
2. Положення про організацію і проведення практичної підготовки здобувачів освіти ОНТУ. Прийнято на засіданні Вченої ради ОНТУ 24.05.2022 р., протокол № 13.
<https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-on-the-organization-and-conduct-of-practical-training-ofstudents-of-ONUT.pdf>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [роботодавців](#)

Викладач /підписано/ Олександр МАЗУР

Викладач /підписано/ Дмитро КОВАЛЬЧУК

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри «Автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем»

Протокол №2 від 10 жовтня 2025 р.

Завідувач кафедри /підписано/ Іван СВІТИЙ

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Комп'ютерні системи та програмна інженерія в автоматизації та робототехніці»
доцент кафедри «Автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем»

/підписано/ Валерій ЛЕВІНСЬКИЙ